



## CONCURSO PÚBLICO PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO – PEBTT

### ÁREA / DISCIPLINA: PRODUÇÃO ANIMAL

#### INSTRUÇÕES GERAIS

1. A prova terá, no máximo, **4 (quatro)** horas de duração, incluído o tempo destinado à transcrição do gabarito na Folha de Respostas, único documento válido para correção.
2. A pessoa candidata deverá conferir os seus dados pessoais na Folha de Respostas, em especial seu nome e o número do documento de identidade.
3. Não haverá substituição da Folha de Respostas por erro da pessoa candidata ou por qualquer outro dano.
4. A pessoa candidata só poderá se retirar do recinto após **60 (sessenta) minutos**, contados a partir do efetivo início da prova.
5. A pessoa candidata poderá levar o Caderno de Provas com o rascunho do gabarito, no decurso dos últimos **30 (trinta) minutos** do horário previsto para o término da prova.
6. Este caderno contém 50 questões de múltipla escolha, assim distribuídas:
  - Língua Portuguesa: 7 questões (numeradas de 01 a 07);
  - Informática Básica: 6 questões (numeradas de 08 a 13);
  - Legislação Aplicada ao Serviço Público: 6 questões (numeradas de 14 a 19);
  - Didática: 6 questões (numeradas de 20 a 25);
  - Conhecimentos Específicos: 25 questões (numeradas de 26 a 50).
7. Cada questão apresenta 5 alternativas, de (a) a (e). A pessoa candidata deverá lê-las, atentamente, antes de responder a elas.
8. Caso o Caderno não corresponda ao cargo de inscrição, esteja incompleto ou com defeito, a pessoa candidata deverá solicitar ao aplicador, durante os primeiros **20 minutos**, as providências cabíveis.
9. A pessoa candidata deverá entregar ao aplicador a Folha de Respostas.
10. A pessoa candidata passará o Gabarito para a Folha de Respostas, utilizando caneta esferográfica azul ou preta.

#### ATENÇÃO: FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE

A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada

Nome da pessoa candidata

Por favor, abra somente quando autorizado.



O GABARITO E O CADERNO DE PROVAS SERÃO DIVULGADOS NO ENDEREÇO ELETRÔNICO:  
**[concurso.fundacaocefetminas.org.br](http://concurso.fundacaocefetminas.org.br)**



# LÍNGUA PORTUGUESA

## AS QUESTÕES DE 01 A 07 SE REFEREM AO TEXTO A SEGUIR.

### Não há mais relógios bobos

Outro dia saí de casa sem o relógio e só depois me dei conta. Usuário do objeto desde que o chamavam de "bobo" (por trabalhar de graça), senti-me quase nu no meio da rua. Mas não fez diferença. Um piscar de olhos e lá estava, na esquina, um relógio digital. E, pela multidão de narizes enfiados no celular ao meu redor, imaginei que alguns o estivessem usando para ver as horas.

O relógio foi uma invenção das grandes cidades. O mundo rural não precisa dele – sabe-se a hora pelo sol –, assim como as províncias, com suas distâncias de cobrir a pé. Hoje, nas megalópoles, ficou mais indispensável do que nunca, daí os relógios em toda parte, e tantos que nem os percebemos. Alguns pterodáctilos, como eu, continuam a levar um no pulso e, pior ainda, analógico, de ponteiros, que se movem em direção aos algarismos romanos.

Os ponteiros já tiveram os seus grandes dias. Harold Lloyd pendurou-se neles em seu filme "O Homem-Mosca" (1923) – uma capa da *The New Yorker*, há algum tempo, pôs Lloyd tentando se pendurar nos dígitos. Em outro clássico, "Matar ou Morrer" (1952), os 85 minutos do filme equivalem aos 85 da ação. Os bandidos chegarão pelo trem do meio-dia para matar Gary Cooper, e há muitos relógios em cena para nos lembrar disso. Sem falar no relógio do Capitão Ganchinho, que o crocodilo, seu inimigo, engoliu e o aterroriza com seu tic-tac. No Rio, já não se vê a Rádio Relógio, mas os relógios da Glória, da Mesbla e da Central continuam firmes.

Tudo isso hoje é incompreensível para a Geração Z, que não sabe para que servem as flechinhas rumo àqueles VIII ou XII. O desuso dos relógios datou e sepultou até uma canção dos Mutantes, "O Relógio", cantada por Rita Lee, em 1968: "Meu relógio parou/ Desistiu para sempre de ser/ Antimagnético/ 22 rubis.// Eu dei corda e pensei/ Que o relógio iria viver/ Pra dizer a hora/Não andou e eu chorei.// Dois ponteiros parados a rir/ São à prova d'água/ 22 rubis."

O relógio de ponteiros tem uma vantagem. Nele, o tempo passa mais devagar.

Castro, Ruy. Não há mais relógios bobos. *Folha de S. Paulo*, Opinião, 17 nov. 2025, p.A3. Adaptado

## QUESTÃO 01

No início, o autor relata ter saído de casa sem o relógio e sentido falta dele.

Considerando apenas o primeiro parágrafo do texto, é correto afirmar que o principal propósito dessa anedota introdutória é

- a) defender a superioridade dos relógios analógicos em relação aos modelos digitais.
- b) demonstrar que o relógio de pulso continua indispensável, mesmo na era tecnológica.
- c) criticar o uso excessivo de celulares por parte da população das regiões metropolitanas.
- d) recordar, com nostalgia, que o relógio de ponteiros foi esquecido com o passar do tempo.
- e) refletir acerca da perda de relevância e de protagonismo do relógio de pulso na modernidade.

## QUESTÃO 02

No trecho "Alguns pterodáctilos, como eu, continuam a levar um [relógio] no pulso e, pior ainda, analógico, de ponteiros [...].", qual valor semântico correto, nesse contexto, o termo "pterodáctilos" assume?

- a) Emprego metonímico que substitui o objeto "relógio analógico" pelo animal extinto.
- b) Termo técnico da paleontologia utilizado para reforçar a precisão científica do texto.
- c) Uso literal, referindo-se a indivíduos que se assemelham fisicamente ao animal pré-histórico.
- d) Sentido figurado, cujo antônimo aceitável, coerente com a intenção do autor, é "tradicionalistas".
- e) Polissêmico, pois permite dois significados simultâneos possíveis: dinossauro e pessoa retrógrada.

## QUESTÃO 03

Leia os textos.

### TEXTO I

“Hoje, nas megalópoles, ficou mais indispensável do que nunca, daí os relógios em toda parte, e tantos que nem os percebemos.”

### TEXTO II



Disponível em: <https://digofreitas.com/hq/big-ben/>. Acesso em: 28 nov. 2025.

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre as variações linguísticas e os tipos de registro.

- ( ) Em ambos os textos, a escolha lexical não tem relação com registros formal e informal, mas apenas com erro gramatical.
- ( ) No Texto I, o emprego de “daí” funciona como conectivo causal em um registro mais informal dentro de um texto essencialmente formal.
- ( ) A expressão “Vamos almoçar?” é um exemplo de linguagem não verbal, pois está relacionada apenas à situação representada pela imagem.
- ( ) Os usos de “daí” e “caramba” ilustram diferentes níveis de formalidade, mas ambos são socialmente legítimos dentro dos contextos em que aparecem.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) F, V, F, V.
- b) F, F, V, V.
- c) V, F, F, V.
- d) F, V, V, F.
- e) V, F, V, F.

## QUESTÃO 04

O texto “Não há mais relógios bobos”, publicado na seção “Opinião” da Folha de S. Paulo, articula elementos argumentativos e referências culturais para comentar a mudança no uso de relógios na sociedade contemporânea.

Considerando a especificidade, as características próprias, o tipo de discurso empregado e sua função dentro do contexto do jornal, é correto afirmar que

- a) configura-se como um **relato memorialístico**, pois retoma lembranças e experiências do passado à maneira de uma autobiografia, com foco na reconstrução de memórias pessoais.
- b) enquadra-se no gênero **resenha crítica**, uma vez que avalia obras cinematográficas e musicais mencionadas, oferecendo ao leitor recomendações e análise dessas produções.
- c) caracteriza-se como um **ensaio literário**, marcado pelo uso de linguagem metafórica, estrutura livre e aprofundamento filosófico sobre o tempo, sem compromisso com o contexto jornalístico.
- d) trata-se de um **artigo de opinião**, pois traz a visão subjetiva do autor, utiliza humor e referências culturais, para sustentar um argumento sobre a perda de relevância dos relógios tradicionais, a fim de influenciar a reflexão do leitor.
- e) classifica-se como uma **crônica narrativa**, pois apresenta um enredo estruturado, com personagens, marcas temporais e conflitos fictícios, cujo objetivo principal é entreter o leitor com uma história inventada.

## QUESTÃO 05

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

- I- Na frase “No Rio, já não se vê a Rádio Relógio, mas os relógios da Glória, da Mesbla e da Central continuam firmes.”, o emprego do pronome “se” proclítico (antes do verbo) é opcional

**PORQUE,**

- II- especialmente no contexto apresentado e, segundo o que prescrevem as regras da gramática normativa, o referido pronome oblíquo átono pode vir anteposto ou posposto ao verbo.

A respeito das asserções, é correto afirmar que

- a) as duas são falsas.
- b) a primeira é falsa e a segunda é verdadeira.
- c) a primeira é verdadeira e a segunda é falsa.
- d) as duas são verdadeiras e a segunda justifica a primeira.
- e) as duas são verdadeiras, mas a segunda não justifica a primeira.

## QUESTÃO 06

Leia o fragmento extraído do texto.

Usuário do objeto desde que o chamavam de "bobo" (por trabalhar de graça), senti-me quase nu no meio da rua. O relógio foi uma invenção das grandes cidades. O mundo rural não precisa dele – sabe-se a hora pelo sol –, assim como as províncias, com suas distâncias de cobrir a pé. Sem falar no relógio do Capitão Gancho, que o crocodilo, seu inimigo, engoliu e o aterroriza com seu tic-tac.

Avalie as justificativas feitas sobre os sinais de pontuação.

- I- A expressão “seu inimigo”, entre vírgulas, constitui um aposto explicativo que caracteriza o crocodilo, justificando a obrigatoriedade do uso da dupla vírgula.
- II- Os travessões podem ser omitidos no período sem alteração sintática, pois introduzem apenas uma enumeração de características, e não uma oração intercalada.
- III- As aspas em "bobo" são empregadas inadequadamente, pois só deveriam ser usadas para citações literais de falas de personagens ou trechos transcritos de outra fonte.
- IV- Os parênteses inserem uma informação explicativa de caráter acessório, que esclarece algo sobre o relógio, podendo ser retirados sem comprometer a estrutura sintática da frase.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e III.
- b) I e IV.
- c) II e IV.
- d) I, II e III.
- e) II, III e IV.

## QUESTÃO 07

Leia os textos.

### TEXTO I

“Os ponteiros já tiveram os seus grandes dias. Harold Lloyd pendurou-se neles em seu filme “O Homem-Mosca” (1923) – uma capa da The New Yorker, há algum tempo, pôs Lloyd tentando se pendurar nos dígitos. Em outro clássico, “Matar ou Morrer” (1952), os 85 minutos do filme equivalem aos 85 da ação. Os bandidos chegarão pelo trem do meio-dia para matar Gary Cooper, e há muitos relógios em cena para nos lembrar disso.”

### TEXTO II



Disponível em: <https://cartum.folha.uol.com.br/quadrinhos/2024/06/07/bicudinho-caco-galhardo.shtml>. Acesso em 28 nov. 2025.

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre texto e textualidade: coesão, coerência, argumentação e intertextualidade.

- ( ) No Texto I, não há qualquer traço de intertextualidade, pois o autor se limita à descrição objetiva de objetos, sem recorrer a elementos culturais externos ao texto; o Texto II apresenta intertextualidade explícita, com obras cinematográficas do século XX, uma vez que menciona personagens e cenas icônicas relacionadas a relógios antigos.
- ( ) No Texto I, a citação de filmes clássicos rompe a coerência textual, pois introduz informações que não mantêm relação temática com os relógios e o tempo; a referência ao relógio inteligente, no Texto II, compromete a coerência interna do texto, já que mistura tecnologia contemporânea com reflexões pessoais que, no contexto, não se articulam entre si.
- ( ) No Texto I, a coesão é construída pela repetição lexical do campo semântico de relógio, ponteiros, minutos e trem do meio-dia, o que encadeia os exemplos cinematográficos e mantém a progressão temática centrada na função narrativa do tempo; no Texto II, a coesão se dá pela referenciação pronominal (“ele”) que retoma o relógio inteligente, mantendo continuidade no enunciado.
- ( ) No Texto I, constrói-se uma argumentação por exemplificação e apelo cultural, recorrendo a obras consagradas do cinema para sustentar implicitamente a tese de que os relógios tiveram papel fundamental na construção de narrativas e tensões dramáticas; já o Texto II apresenta argumentação irônica, sugerindo uma crítica ao excesso de funcionalidades dos relógios modernos, o que evidencia uma posição avaliativa sobre o consumo tecnológico.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) F, V, V, F.
- b) V, V, F, V.
- c) F, F, V, V.
- d) V, V, F, F.
- e) V, F, F, V.



## INFORMÁTICA BÁSICA

### QUESTÃO 08

É correto afirmar que a licença GNU GPL, utilizada pelo Linux, tem como principal finalidade

- a) impedir o uso comercial do software.
- b) garantir que o software permaneça aberto e livre.
- c) restringir a cópia do software.
- d) proteger apenas os interesses das empresas.
- e) tornar o software proprietário.

### QUESTÃO 09

O comando correto usado para exibir arquivos, incluindo os ocultos, é

- a) ls
- b) ls -l
- c) ls -a
- d) pwd
- e) cd

### QUESTÃO 10

É correto afirmar que o diretório raiz do sistema de arquivos Linux é representado por

- a) /root
- b) /home
- c) /usr
- d) /
- e) /bin

### QUESTÃO 11

É correto afirmar que a Unidade Central de Processamento (UCP) é considerada a unidade “ativa” porque

- a) armazena dados permanentemente.
- b) controla apenas dispositivos de entrada.
- c) coordena e executa instruções e operações.
- d) alimenta eletricamente o sistema.
- e) gerencia exclusivamente a memória secundária.

### QUESTÃO 12

É correto afirmar que a BIOS é responsável, entre outras funções, por

- a) editar arquivos de configuração do usuário.
- b) testar exclusivamente a memória RAM.
- c) reconhecer dispositivos e inicializar o sistema operacional.
- d) armazenar dados do usuário.
- e) controlar aplicações multimídia.

### QUESTÃO 13

Associe as colunas relacionando corretamente a função do programa do LibreOffice ao respectivo programa.

#### FUNÇÕES

1. Criar documentos de texto, como relatórios e cartas.
2. Criar planilhas e gráficos.
3. Criar apresentações com slides.
4. Criar desenhos vetoriais, fluxogramas e diagramas.
5. Gerenciar bancos de dados com tabelas e consultas.

#### PROGRAMAS

- ( ) Writer
- ( ) Calc
- ( ) Impress
- ( ) Draw
- ( ) Base

A sequência correta para essa associação é:

- a) 2, 3, 1, 4, 5.
- b) 2, 1, 3, 5, 4.
- c) 1, 3, 2, 4, 5.
- d) 3, 1, 2, 5, 4.
- e) 1, 2, 3, 4, 5.

## LEGISLAÇÃO APLICADA AO SERVIÇO PÚBLICO

### QUESTÃO 14

Segundo a Constituição da República de 1988 e suas emendas, a lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades, por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a, **EXCETO**:

- a) formação para o trabalho.
- b) erradicação do analfabetismo.
- c) promoção humanística, científica e tecnológica do País.
- d) concentração do atendimento escolar público à população vulnerável.
- e) estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto.

### QUESTÃO 15

O Decreto nº 12.374, de 6 de fevereiro de 2025, dispõe sobre os critérios e os procedimentos a serem observados pelos órgãos e pelas entidades integrantes do Sistema de Pessoal Civil da Administração Federal, para avaliação de desempenho de servidores ocupantes de cargo público efetivo durante o estágio probatório previsto no art. 20 da Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990.

A esse respeito, é correto afirmar que

- a) será considerado aprovado na avaliação de desempenho para fins de estágio probatório o servidor que obtiver média igual ou superior a sessenta pontos, calculada com base nos resultados dos quatro ciclos avaliativos, e apresentar o certificado de conclusão de programa de desenvolvimento inicial.
- b) o servidor público aprovado em concurso público e nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito ao estágio probatório por período de quarenta e oito meses, contado da data de início do efetivo exercício no cargo.

- c) é vedado o aproveitamento do tempo de serviço público exercido em outro cargo, mesmo que possua a mesma nomenclatura, em quaisquer dos Poderes ou entes federativos, para fins de cumprimento do estágio probatório.
- d) a avaliação dos fatores de desempenho de que trata o decreto será realizada exclusivamente pela chefia imediata do servidor, sendo vedada a avaliação pelos pares integrantes da equipe de trabalho.
- e) é vedado ao servidor em estágio probatório apresentar recurso ou pedido de reconsideração administrativo a cada ciclo avaliativo, ressalvado seu direito de recorrer judicialmente.

### QUESTÃO 16

A Lei nº 14.540, de 3 de abril de 2023, institui o Programa de Prevenção e Enfrentamento ao Assédio Sexual e demais Crimes contra a Dignidade Sexual e à Violência Sexual no âmbito da administração pública, direta e indireta, federal, estadual, distrital e municipal.

A partir da norma citada, avalie o que se afirma a seguir.

- I- Qualquer pessoa que tiver conhecimento da prática de assédio sexual e demais crimes contra a dignidade sexual, ou de qualquer forma de violência sexual, tem a faculdade de denunciá-los e de colaborar com os procedimentos administrativos internos e externos.
- II- É um objetivo do Programa de Prevenção e Enfrentamento ao Assédio Sexual e demais Crimes contra a Dignidade Sexual e à Violência Sexual capacitar os agentes públicos para o desenvolvimento e a implementação de ações destinadas à discussão, à prevenção, à orientação e à solução do problema nos órgãos e entidades abrangidos por esta Lei.
- III- Uma das diretrizes estabelecidas na Lei para elaboração de ações e estratégias destinadas à prevenção e ao assédio moral é a divulgação de canais acessíveis para a denúncia da prática de assédio sexual e demais crimes contra a dignidade sexual, ou de qualquer forma de violência sexual, aos servidores, aos órgãos, às entidades e aos demais atores envolvidos.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) I e II.
- e) II e III.



## QUESTÃO 17

A Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD) dispõe sobre o tratamento de dados pessoais, inclusive nos meios digitais, por pessoa natural ou por pessoa jurídica de direito público ou privado, com o objetivo de proteger os direitos fundamentais de liberdade e de privacidade e o livre desenvolvimento da personalidade da pessoa natural.

Segundo a LGPD, é correto afirmar que a “limitação do tratamento ao mínimo necessário para a realização de suas finalidades, com abrangência dos dados pertinentes, proporcionais e não excessivos em relação às finalidades do tratamento de dados” corresponde ao princípio da

- a) transparência.
- b) necessidade.
- c) adequação.
- d) segurança.
- e) finalidade.

## QUESTÃO 18

A Lei nº 11.892/2008 institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia.

Com base no conteúdo desta Lei, é correto afirmar que os Institutos Federais

- a) possuem natureza jurídica de empresa pública.
- b) terão seus Reitores e Pró-reitores nomeados pelo Presidente da República, para mandato de 4 (quatro) anos.
- c) detêm autonomia didático-pedagógica e disciplinar e possuem vinculação administrativa, patrimonial e financeira a outros órgãos.
- d) têm por finalidade realizar pesquisas aplicadas, estimulando o desenvolvimento de soluções técnicas e tecnológicas, restringindo seus benefícios à Indústria e comércio.
- e) terão autonomia para criar e extinguir cursos, nos limites de sua área de atuação territorial, bem como para registrar diplomas dos cursos por eles oferecidos, mediante autorização do seu Conselho Superior, aplicando-se, no caso da oferta de cursos a distância, a legislação específica.

## QUESTÃO 19

A Resolução Nº. 94 - CONSUP/IFAM, de 23 de dezembro de 2015, altera o inteiro teor da Resolução nº 28-CONSUP/IFAM, de 22 de agosto de 2012, que trata do Regulamento da Organização Didático-Acadêmica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas (IFAM).

Sobre este Regulamento, analise o que se afirma a seguir.

- I- As ofertas educacionais do IFAM serão desenvolvidas por meio da formação inicial e continuada de jovens, adultos e trabalhadores no âmbito da Educação Básica, da Educação Profissional, do Ensino de Graduação e de Pós-Graduação e nas diversas modalidades da Educação.
- II- A Extensão é o processo educativo, cultural e científico que articula o ensino e a pesquisa, viabilizando ações transformadoras entre o Instituto e a sociedade.
- III- O IFAM oferecerá cursos nos diferentes níveis, exclusivamente nas modalidades presencial e semi-presencial.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) I e II.
- e) II e III.

## DIDÁTICA

### QUESTÃO 20

Considerando os argumentos apresentados por Bizzo (2022) no Trabalho de Conclusão de Curso *Percepção e observação da didática e ensino na disciplina de Língua Brasileira de Sinais em curso da graduação na UFAM*, espera-se que a disciplina de Libras, ministrada na graduação,

- a) ofereça conhecimento básico-teórico e prático de Libras para favorecer acessibilidade e introdução à conversação, embora com limitações na formação pedagógica aprofundada.
- b) considere, nos conteúdos ministrados, aspectos culturais dos surdos, mas concentrando-se prioritariamente no cumprimento da legislação vigente.
- c) proporcione conhecimentos teóricos, considerando que as atividades práticas serão supridas na aplicação do uso da língua.
- d) atenda irrefutavelmente todas as necessidades de formação pedagógica para o trabalho com surdos no ensino fundamental.
- e) capacite o discente a atuar como docente com alunos surdos em escola inclusiva, com domínio total da Libras.

### QUESTÃO 21

Considerando a relação entre Inteligência Artificial (IA), didática e equidade educacional, é correto afirmar que

- a) o uso de IA na educação dispensa políticas públicas de formação docente.
- b) a ampliação da conectividade, por si só, garante qualidade e inclusão educacional.
- c) a digitalização dos processos educacionais reduz automaticamente as desigualdades históricas.
- d) a IA atua de forma isenta, independentemente das condições sociais e educacionais dos estudantes.
- e) as tecnologias devem ser articuladas a práticas pedagógicas e a políticas de acesso para promover inclusão.

### QUESTÃO 22

Na perspectiva de Ferreira (2025), o Seminário Interdisciplinar contribui para a formação docente crítica e investigativa na medida em que

- a) é estruturado como atividade formativa complementar, desvinculada das práticas de pesquisa na formação inicial.
- b) organiza o estudo dos textos acadêmicos com foco na compreensão literal, evitando tensões interpretativas no processo formativo.
- c) possibilita a construção coletiva do conhecimento por meio do diálogo teórico entre áreas, sustentado por leitura rigorosa e posicionamento crítico.
- d) assegura a neutralidade epistemológica do licenciando ao orientar a análise dos textos a partir de consensos conceituais previamente definidos.
- e) promove a sistematização homogênea de conteúdos disciplinares, priorizando a convergência terminológica entre diferentes campos do saber.

### QUESTÃO 23

Complete corretamente as lacunas do período a seguir.

Na obra *Tecnologias Educacionais: ferramentas disruptivas em favor do ensino (2024)*, destaca-se que o uso pedagógico das tecnologias educacionais exige do professor mais do que domínio técnico, envolvendo \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_, de modo a favorecer aprendizagens significativas e contextualizadas.

A sequência que preenche corretamente as lacunas do período é:

- a) competências digitais / planejamento didático / reflexão crítica sobre a prática
- b) habilidades operacionais / reprodução de conteúdos / neutralidade metodológica
- c) conhecimento instrumental / padronização avaliativa / controle do processo educativo
- d) fluência tecnológica / redução da mediação docente / centralidade dos recursos digitais
- e) domínio das plataformas / flexibilização curricular / ausência de intencionalidade pedagógica

## QUESTÃO 24

De acordo com Candau (2003), para uma revisão da prática didática na educação é fundamental superar uma visão estritamente instrumental da didática e compreender que ela envolve, simultaneamente, dimensões técnica, humana e política.

A esse respeito, avalie o que se afirma serem elementos enfatizados pela autora para repensar a didática.

- I- Neutralidade absoluta da ciência e da técnica em educação.
- II- Separação rígida entre competências técnicas e compromisso político.
- III- Análise do contexto educacional concreto e de seus determinantes sociais.
- IV- Consideração integrada das dimensões técnica, humana e política no processo de ensino-aprendizagem.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) I e IV.
- d) II e III.
- e) III e IV.

## QUESTÃO 25

Segundo Perrenoud (2001), é correto afirmar que o conceito de competência docente está essencialmente relacionado à(ao)

- a) capacidade de aplicar de maneira sistemática os conteúdos previamente definidos, assegurando fidelidade aos programas oficiais, às diretrizes pedagógicas e às orientações metodológicas estabelecidas.
- b) aptidão para mobilizar conhecimentos, habilidades e atitudes, a fim de agir com responsabilidade diante de situações complexas e singulares que caracterizam o trabalho docente.
- c) habilidade de selecionar e empregar estratégias didáticas padronizadas, para garantir uniformidade metodológica e previsibilidade de resultados no processo de ensino.
- d) competência para manutenção de rotinas estáveis, procedimentos previamente definidos e redução da necessidade de decisões imediatas durante a prática pedagógica.
- e) domínio de recursos tecnológicos educacionais, compreendidos como instrumentos para promover inovação pedagógica e responder demandas contemporâneas.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 26

Os lipídios constituem uma classe de compostos orgânicos de grande relevância nutricional e metabólica, sendo formados, em sua maioria, pela esterificação de ácidos graxos a um poliálcool denominado glicerol, resultando na formação de triglicerídeos.

Considerando as características estruturais e funcionais dos óleos e das gorduras utilizados na alimentação animal, é correto afirmar que

- a) a farinha de carne e ossos apresenta elevado teor de lipídios e, por essa razão, é classificada como alimento concentrado energético, podendo substituir parcialmente o milho como principal fonte de energia em dietas para galinhas poedeiras.
- b) na formulação de dietas para animais, é indispensável o fornecimento dos ácidos graxos linoleico ( $\omega$ -6), palmítico e araquidônico, uma vez que esses ácidos graxos não podem ser sintetizados endogenamente e, portanto, são considerados essenciais para todas as espécies animais.
- c) a inclusão de óleos nas rações de frangos de corte reduz a densidade energética da dieta, favorecendo a oxidação lipídica, processo que ocorre predominantemente nos ácidos graxos saturados de cadeia longa, comprometendo a estabilidade da ração.
- d) os lipídeos podem ser classificados em óleos e gorduras, sendo estes estruturalmente iguais, pois são formados em sua maioria por triglicerídios e diferem apenas nos tipos de ácidos graxos que os formam.
- e) óleos de origem animal, como o óleo de peixe, apresentam reconhecida ação antioxidante natural e são amplamente recomendados para aumentar a estabilidade oxidativa e o tempo de prateleira de produtos de origem animal.

### QUESTÃO 27

As exigências de aminoácidos para aves e suínos são amplamente estudadas na nutrição de animais não ruminantes. Um conceito central nesse contexto é o de aminoácidos limitantes, que influencia diretamente o desempenho produtivo e a eficiência de utilização da proteína dietética.

Assim, é correto afirmar que(,)

- a) os aminoácidos limitantes podem ser definidos como aqueles que estão presentes na dieta em uma concentração inferior a exigida pelo animal para desenvolver o seu potencial de produção, para os suínos pode-se citar como aminoácidos limitantes: lisina, metionina e valina.
- b) os aminoácidos limitantes são definidos como aqueles que o organismo do animal não é capaz de sintetizar em quantidade suficiente para atender às exigências fisiológicas, sendo sua deficiência compensada parcialmente por mecanismos metabólicos adaptativos, independentemente da composição da dieta oferecida.
- c) em dietas formuladas para aves e suínos, os aminoácidos limitantes correspondem aos que apresentam maior digestibilidade ileal aparente e maior taxa de absorção intestinal, sendo metionina e lisina frequentemente descritas como as principais responsáveis por limitar o desempenho produtivo.
- d) o conceito de aminoácidos limitantes aplica-se predominantemente aos não ruminantes, no sentido de que esses animais possuem capacidade endógena de síntese da maioria dos aminoácidos, o que permite dispensar a suplementação direta desses nutrientes na dieta, sem prejuízo significativo ao desempenho produtivo.
- e) a deficiência de aminoácidos limitantes pode ser totalmente corrigida pelo aumento do nível de proteína bruta da dieta, sem comprometer a eficiência alimentar, o custo de formulação ou a excreção de nitrogênio, desde que a ingestão energética seja adequada.

## QUESTÃO 28

Na nutrição de animais não ruminantes, como aves e suínos, a avaliação energética dos alimentos é fundamental para a formulação de dietas eficientes, uma vez que esses animais apresentam digestão predominantemente enzimática e menor aproveitamento de perdas fermentativas quando comparados aos ruminantes. Nesse contexto, diferentes sistemas de expressão da energia dos alimentos são utilizados para estimar a fração efetivamente disponível para manutenção e produção.

Associe corretamente o conceito de energia utilizado na nutrição animal à sua respectiva definição.

### CONCEITOS

1. Energia Bruta (EB)
2. Energia Metabolizável (EM)
3. Energia Digestível (ED)
4. Energia Líquida (EL)

### DEFINIÇÕES

- ( ) Energia contida nos alimentos, determinada por combustão completa em bomba calorimétrica, sem considerar perdas digestivas ou metabólicas.
- ( ) Energia resultante da energia ingerida menos as perdas nas fezes, representando a fração potencialmente absorvida pelo animal.
- ( ) Energia disponível após as perdas nas fezes, urina e gases, sendo amplamente utilizada na formulação de dietas para aves e suínos.
- ( ) Energia efetivamente utilizada pelo animal para manutenção e produção, após o desconto do incremento calórico.

A sequência correta dessa associação é:

- a) 2, 1, 3, 4.
- b) 1, 3, 2, 4.
- c) 3, 4, 2, 1.
- d) 4, 2, 3, 1.
- e) 1, 2, 3, 4.

## QUESTÃO 29

A soja é amplamente utilizada na alimentação de aves e suínos devido ao seu elevado teor proteico. Entretanto, a presença de fatores antinutricionais pode comprometer a digestibilidade dos nutrientes e o desempenho produtivo desses animais, especialmente quando o processamento térmico é inadequado.

Nesse contexto, é correto afirmar que os fatores antinutricionais

- a) presentes na soja consistem predominantemente em minerais complexantes, como, por exemplo, o fitato, que atua reduzindo a disponibilidade de fósforo e aminoácidos essenciais, além de estimular a inativar enzimas digestivas pancreáticas, comprometendo o desempenho dos animais.
- b) de maior importância são os polissacarídeos não amiláceos, que estimulam a secreção pancreática de enzimas proteolíticas e aumentam a atividade da tripsina, da quimiotripsina e da elastase, resultando em melhor digestibilidade da proteína dietética.
- c) da soja são as lectinas, que atuam diretamente ativando enzimas digestivas intestinais como tripsina e quimiotripsina, acelerando o trânsito gastrointestinal e favorecendo a digestão e absorção das proteínas ingeridas.
- d) mais relevantes da soja são compostos fenólicos resistentes ao calor, cuja ação ocorre principalmente no metabolismo hepático, sem interferir na atividade das enzimas digestivas intestinais ou no aproveitamento proteico da dieta.
- e) de maior destaque são os inibidores enzimáticos, especialmente os inibidores de tripsina, que reduzem a atividade de enzimas digestivas como tripsina, quimiotripsina e elastase, comprometendo a digestibilidade proteica e o aproveitamento dos aminoácidos da dieta.

### QUESTÃO 30

Em ruminantes, a glicose sanguínea é mantida principalmente por meio da gliconeogênese hepática, uma vez que a maior parte dos carboidratos da dieta é fermentada no rúmen.

Considerando que o propionato é o principal precursor gliconeogênico nesses animais, é correto afirmar que a enzima-chave responsável pela conversão do piruvato em oxaloacetato, etapa fundamental da gliconeogênese hepática, é

- a) citrato sintase.
- b) piruvato desidrogenase.
- c) fosfoenolpiruvato carboxiquinase.
- d) lactato desidrogenase.
- e) piruvato carboxilase.

### QUESTÃO 31

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre o metabolismo proteico e energético na nutrição de animais ruminantes.

- ( ) Os microrganismos ruminais necessitam de energia para se multiplicar e utilizam predominantemente carboidratos fermentáveis como principal fonte energética, embora também possam metabolizar outros compostos orgânicos, enquanto os lipídios não são utilizados diretamente como fonte de energia microbiana.
- ( ) A principal fonte de glicose para ruminantes é a gliconeogênese hepática, sendo o propionato, oriundo da fermentação ruminal, o principal precursor gliconeogênico nesses animais.
- ( ) A proteína microbiana sintetizada no rúmen representa a principal fonte de aminoácidos absorvíveis para o ruminante, sendo de elevado valor biológico quando comparada à proteína dietética não degradada no rúmen.
- ( ) O aumento da proporção de acetato em relação ao propionato na fermentação ruminal está associado à maior eficiência de conversão alimentar e maior deposição de tecido muscular no caso dos bovinos de corte.
- ( ) A suplementação de nitrogênio não proteico, como a ureia, dispensa completamente a oferta de carboidratos fermentáveis no rúmen, uma vez que os microrganismos ruminais utilizam preferencialmente a amônia como fonte exclusiva de energia.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) V, F, F, F, V.
- b) F, F, F, V, V.
- c) F, V, V, V, F.
- d) V, F, V, F, F.
- e) V, V, V, F, F.

### QUESTÃO 32

Sobre as principais instalações para bovinos de corte, é correto afirmar que as porteiras(,)

- a) de acesso aos pastos podem ser de madeira, tubos metálicos ou arame. A largura das porteiras, dependendo do tipo de material e do tamanho dos lotes, pode ser de 2,0 a 6,0 metros, porém, se com mais de 3,5 metros de largura, as porteiras pesadas de madeira e, às vezes, as de tubo devem ser divididas em duas folhas, ainda, a altura da porteira não precisa ser superior à altura da cerca contínua.
- b) geralmente, nos corredores de manejo e em outros locais de maior movimentação do gado de corte, são confeccionadas em madeira ou tubo metálico, os mourões da porteira, conhecidos como manco e batedor, devem sustentar a estrutura, possuir colchetes para facilitar o manejo e serem aproveitados como esticadores da cerca contígua, promovendo melhor aproveitamento do material empregado.
- c) e as cercas utilizadas na bovinocultura de corte intensiva devem ser construídas preferencialmente com arame liso de alta resistência, nessa condição, pode-se dispensar o uso de esticadores intermediários, uma vez que a tensão do arame pode ser mantida de forma adequada apenas pelos mourões de canto, sem prejuízo à durabilidade da cerca ao longo do tempo.
- d) instaladas em áreas de manejo intensivo devem apresentar largura máxima reduzida, visando facilitar o controle dos animais durante a condução, dessa forma, torna-se desaconselhável a utilização de porteiras com duas folhas, mesmo quando a abertura disponível for extensa, pois essa especificidade garante maior segurança operacional aos trabalhadores envolvidos.
- e) e as cercas utilizadas na produção de bovinos de corte podem ser construídas sem padronização definida de altura ou de espaçamento entre os fios, isso se justifica pelo comportamento gregário dos animais, que reduz o risco de fuga, independentemente do tipo de manejo adotado ou do sistema produtivo empregado na propriedade.



### QUESTÃO 33

Avalie o que se afirma sobre a produção de leite em vacas de corte e sua relação com parâmetros genéticos e desempenho da progênie.

- I. A diferença esperada da progênie (DEP) para produção de leite está associada ao mérito genético materno e influencia indiretamente o peso dos bezerros à desmama.
- II. Vacas filhas de touros com alta DEP leite tendem a desmamar bezerros mais pesados, em função do maior aporte nutricional via leite.
- III. A correlação entre a produção de leite observada e a DEP leite é sempre elevada, independentemente da metodologia de avaliação utilizada.
- IV. A seleção genética para maior produção de leite em vacas de corte pode aumentar as exigências de manutenção e favorecer a mobilização de reservas corporais quando a nutrição é inadequada.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) I e II.
- c) I, II e IV.
- d) II e III.
- e) III e IV.

### QUESTÃO 34

Na bovinocultura brasileira, o conhecimento das raças bovinas e de suas aptidões produtivas é fundamental para a escolha adequada dos animais, conforme o sistema de produção adotado. As raças diferem quanto à origem, adaptação ao clima tropical, produção de carne ou leite e características produtivas específicas.

Associe as colunas relacionando corretamente a raça bovina criada no Brasil com sua respectiva característica predominante.

#### RAÇAS

- 1. Gir
- 2. Guzerá
- 3. Simental
- 4. Jersey
- 5. Nelore

#### CARACTERÍSTICAS

- ( ) Raça zebuína com pelagem típica branca ou branco-cinza, amplamente utilizada na produção de carne no Brasil, com elevada rusticidade, boa adaptação ao clima tropical e grande participação nos sistemas extensivos.
- ( ) Raça taurina originária da Suíça com pelagem amarela ou vermelha malhada, com manchas brancas em distribuição bem típica, com elevado potencial para produção de carne e leite e adaptada principalmente a sistemas intensivos.
- ( ) Raça taurina leiteira, de pequeno porte, conhecida pela alta eficiência na produção de leite com elevado teor de gordura e sólidos totais.
- ( ) Raça zebuína leiteira, caracterizada por boa produção de leite em ambientes tropicais, sendo amplamente utilizada em cruzamentos e estabeleceu-se muito bem no Brasil.
- ( ) Raça zebuína de dupla aptidão com chifres bem desenvolvidos e dirigidos para cima em forma de lira ou torquês, utilizada tanto para produção de carne quanto de leite, com boa rusticidade e adaptação ao calor.

A sequência correta para essa associação é:

- a) 5, 3, 4, 1, 2.
- b) 1, 2, 3, 4, 5.
- c) 5, 4, 3, 2, 1.
- d) 3, 5, 4, 1, 2.
- e) 2, 3, 5, 1, 4.

## QUESTÃO 35

Complete corretamente as lacunas do texto sobre o uso de coprodutos na alimentação de ruminantes.

O caroço de algodão é um coproduto amplamente utilizado na alimentação de ruminantes por ser simultaneamente rico em energia, proteína, fibra efetiva e fósforo, tornando-se especialmente interessante em dietas com alto teor de \_\_\_\_\_. Apesar de seu elevado teor de óleos poli-insaturados, não há evidências de alterações significativas na composição de ácidos graxos do tecido adiposo de bovinos quando incluído na dieta em até 30% da matéria seca. O principal fator limitante ao uso do caroço de algodão é a presença do \_\_\_\_\_, um composto fenólico tóxico para animais monogástricos, que atua reduzindo a capacidade de \_\_\_\_\_ do sangue e pode causar infertilidade em machos. Nos ruminantes, entretanto, esse composto apresenta menor risco, pois os \_\_\_\_\_ podem atuar neutralizando seu efeito tóxico quando o alimento é fornecido dentro dos níveis recomendados.

A sequência que preenche corretamente as lacunas do texto é:

- a) lipídios saturados/ tanino/ oxigenação/ protozoários intestinais
- b) amido/ fitato/ coagulação/ protozoários intestinais
- c) volumoso/ tanino/ difusão / microrganismos do rúmen
- d) concentrado/ gossipol/ transporte de oxigênio/ microrganismos do rúmen
- e) volumoso/ gossipol/ difusão/ microrganismos do rúmen

## QUESTÃO 36

A genética mendeliana foi fundamental para a compreensão inicial dos mecanismos de herança genética.

Entre os princípios propostos por Gregor Mendel, a Segunda Lei de Mendel descreve o comportamento dos genes durante a formação dos gametas e conclui corretamente que

- a) pares diferentes de genes se segregam independentemente durante a formação dos gametas, desde que estejam localizados em cromossomos diferentes ou suficientemente distantes no mesmo cromossomo.
- b) os alelos de um mesmo gene se combinam aleatoriamente durante a fecundação, determinando a proporção fenotípica observada na geração F1.
- c) cada característica hereditária é determinada por um par de fatores que se mantêm unidos durante toda a formação dos gametas, sendo separados apenas após a fecundação.
- d) a expressão de um gene dominante depende exclusivamente da ausência do alelo recessivo no genótipo do indivíduo, desde que não estejam localizados em um mesmo cromossomo.
- e) a segregação dos genes ocorre de forma dependente, sendo influenciada diretamente pela expressão fenotípica das características herdadas.

## QUESTÃO 37

A formação do ovo da galinha é um evento fisiológico extremamente organizado e garante o correto aporte nutricional para o embrião durante o desenvolvimento.

Associe corretamente a parte anatômica do aparelho reprodutivo da galinha com o respectivo evento fisiológico da formação do ovo:

### PARTES ANATÔMICAS

1. Magno
2. Infundíbulo
3. Útero
4. Istmo
5. Vagina

### EVENTOS FISIOLÓGICOS

- ( ) Fecundação e deposição de albúmen.
- ( ) Deposição do albúmen e água.
- ( ) Formação das membranas da casca do ovo.
- ( ) Formação da casca do ovo.
- ( ) Deposição da cutícula.

A sequência correta dessa associação é:

- a) 4, 2, 3, 1, 5.
- b) 2, 1, 4, 3, 5.
- c) 2, 4, 5, 1, 3.
- d) 1, 5, 3, 4, 2.
- e) 5, 3, 2, 1, 4.

## QUESTÃO 38

Suponha que você esteja realizando um experimento com frangos de corte machos e comparando três linhagens comerciais (crescimento lento x crescimento rápido I x crescimento rápido II), segundo a tabela a seguir.

Tabela 1. Desempenho de frangos de corte de acordo com a linhagem comercial

Linhagem	Peso vivo aos 42 dias (g)	Conversão Alimentar (g:g) aos 42 dias	Viabilidade aos 42 dias (%)
Lento	1.750 <sup>b</sup>	2,3 <sup>a</sup>	93
Rápido I	2.875 <sup>a</sup>	1,4 <sup>c</sup>	94
Rápido II	2.900 <sup>a</sup>	1,7 <sup>b</sup>	91
Valor de P	<0,001	0,041	0,203

<sup>a-b</sup> Médias seguidas por letras diferentes na mesma coluna são diferentes pelo teste Tukey (P<0,05)

Sobre a interpretação dos dados dessa Tabela, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma.

- ( ) Frangos de corte de crescimento lento apresentaram melhor conversão alimentar que os de crescimento rápido.
- ( ) De acordo com a tabela, a mortalidade dos frangos foi igual para as três linhagens estudadas.
- ( ) O teste Tukey usado para calcular as diferenças estatísticas está correto de acordo com o número de tratamentos usados.
- ( ) A linhagem de crescimento rápido II apresentou maior peso vivo aos 42 dias em comparação às outras duas linhagens estudadas.
- ( ) Apesar da diferença numérica na conversão alimentar entre as linhagens, essa variável não diferiu estatisticamente ao nível de 5% de significância.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) V, F, F, F, V.
- b) F, V, V, V, V.
- c) F, F, F, V, F.
- d) V, V, V, V, F.
- e) F, V, V, F, F.

## QUESTÃO 39

Sobre a reprodução das fêmeas suínas e as características do tipo de placenta quanto à interface materno-fetal, é correto afirmar que a placenta é do tipo

- a) epiteliocorial, na qual seis camadas histológicas separam o feto da circulação materna, impedindo a transferência eficiente de imunoglobulinas durante a gestação.
- b) endoteliocorial, caracterizada pela ausência do epitélio uterino materno e pela presença de quatro camadas, permitindo passagem parcial de anticorpos, sendo também encontrada nos animais carnívoros.
- c) hemocorial, na qual o sangue materno entra em contato direto com o córion fetal, possuindo três camadas e permitindo ampla transferência de imunoglobulinas.
- d) sindesmocorial, na qual o epitélio uterino é parcialmente erodido, restando cinco camadas histológicas, impedindo a transferência eficiente de imunoglobulinas durante a gestação.
- e) hemoendotelial, em que o endotélio fetal é a única barreira entre o sangue materno e fetal, permitindo transferência máxima de anticorpos.

## QUESTÃO 40

A fibra dietética pode ser usada de forma estratégica na alimentação de fêmeas suínas gestantes.

É correto afirmar que o uso dessas fibras

- a) diminui a densidade de energia da dieta, que limita o consumo de energia e, assim, controla o ganho de peso corporal sem severamente restringir o total de consumo de ração, melhorando o bem-estar das matrizes.
- b) aumenta a densidade de energia da dieta, que reduz o consumo de ração e, assim, controla o ganho de peso corporal sem alterar a conformação de carcaça, auxiliando no preparo para uma nova entrada no cio.
- c) aumenta o consumo de proteínas da dieta, que auxilia na formação dos fetos e, assim, direciona mais energia para a manutenção da fêmea suína sem restrição alimentar e preparando-a para o parto.
- d) reduz a fermentação no intestino grosso, diminuindo a produção de ácidos graxos voláteis e, conseqüentemente, a disponibilidade de energia metabólica, o que favorece o bem-estar das matrizes durante a gestação.
- e) promove aumento da digestibilidade total da dieta no intestino delgado, elevando a taxa de absorção de glicose e lipídeos, o que resulta em menor deposição de tecido adiposo e melhor eficiência reprodutiva das fêmeas gestantes.

## QUESTÃO 41

A apicultura e a meliponicultura têm se consolidado como atividades relevantes no contexto da produção animal, tanto do ponto de vista econômico quanto ecológico.

Considerando os aspectos relacionados à biologia das abelhas, ao manejo dos apiários e às características estruturais das colmeias, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma.

- ( ) A abelha rainha inicia sua postura imediatamente após a emergência, sendo o acasalamento necessário para o início da oviposição, ocorrendo preferencialmente no interior da colmeia.
- ( ) O apiário corresponde ao espaço interno da colmeia onde ocorre a produção e o armazenamento do mel, não sendo determinante sua localização em áreas com disponibilidade de flora apícola.
- ( ) Embora a longevidade da abelha rainha possa alcançar até três anos, sua capacidade reprodutiva mantém-se constante ao longo de toda a vida produtiva, não havendo justificativa técnica para a substituição periódica da rainha.

- ( ) Recomenda-se que as colmeias sejam instaladas sobre suportes individuais com aproximadamente 50 cm de altura e ligeira inclinação, de modo que a parte frontal fique mais baixa, minimizando a entrada de água da chuva e favorecendo a conservação do ninho.
- ( ) Os favos que compõem o ninho das abelhas são constituídos por células de formato circular, dispostas horizontalmente, o que facilita o escoamento do mel e reduz perdas durante o armazenamento.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) V, V, V, F, F.
- b) F, V, V, V, F.
- c) V, F, F, V, V.
- d) V, F, F, F, V.
- e) F, F, F, V, F.

## QUESTÃO 42

O metabolismo energético é essencial para a produção de ATP e para a manutenção das funções vitais e produtivas dos animais. Entre as vias metabólicas envolvidas na homeostase glicêmica, a gliconeogênese exerce papel central, especialmente em períodos de jejum, restrição alimentar ou elevada demanda energética dos animais.

Considerando os aspectos fisiológicos e hormonais dessa via metabólica, é correto afirmar que a gliconeogênese

- a) é uma via metabólica responsável pela síntese de glicose a partir de precursores não carboidratos, como glicerol, lactato e aminoácidos glicogênicos, ocorrendo principalmente no fígado e, em menor proporção, nos rins.
- b) é inibida pela ação da insulina, impedindo a síntese de glicose a partir de glicerol e aminoácidos, uma vez que esse hormônio estimula a captação de glicose pelos tecidos, aumenta a síntese de glicogênio e favorece a lipogênese.
- c) ocorre exclusivamente no músculo esquelético, onde a glicose formada é imediatamente utilizada para suprir a demanda energética local durante o exercício físico.
- d) é ativada predominantemente no estado pós-prandial, quando há elevada disponibilidade de glicose circulante, com o objetivo de armazenar energia na forma de glicose plasmática.
- e) utiliza exclusivamente o piruvato como precursor metabólico, não havendo participação de outros substratos energéticos na formação de glicose.

### QUESTÃO 43

A vitamina A lipossolúvel participa de diversos processos bioquímicos e metabólicos no organismo dos animais domésticos.

A sequência de formas químicas onde essa vitamina pode ser encontrada está corretamente indicada em:

- a) retinol / retinaldeído / ácido retinoico.
- b) colecalciferol / ergocalciferol / calcitriol.
- c) tocoferol / tocotrienol / acetato de tocoferila.
- d) filoquinona / menaquinona / menadiona.
- e) ácido ascórbico / dehidroascórbico/ ascorbato.

### QUESTÃO 44

O uso de probióticos na alimentação de animais jovens, como leitões, pintos e bezerras, tem sido amplamente estudado devido ao seu potencial em promover o equilíbrio da microbiota intestinal, melhorar a integridade da mucosa gastrointestinal e reduzir a incidência de distúrbios entéricos e a mortalidade neonatal.

Nesse contexto, é correto afirmar que os probióticos são

- a) compostos antimicrobianos de origem natural ou sintética que atuam reduzindo a carga de microrganismos patogênicos no trato gastrointestinal, com efeito direto sobre a microbiota intestinal.
- b) substâncias orgânicas não digeríveis que estimulam seletivamente o crescimento e a atividade de bactérias benéficas no intestino, promovendo melhora indireta da saúde intestinal dos animais jovens.
- c) microrganismos vivos que, quando administrados em quantidades adequadas, conferem benefícios à saúde do hospedeiro, fortalecendo das funções digestivas e imunológicas.
- d) enzimas exógenas adicionadas à dieta com o objetivo de aumentar a digestibilidade dos nutrientes e, conseqüentemente, reduzir a proliferação de microrganismos indesejáveis no intestino.
- e) metabólitos produzidos por bactérias intestinais, como ácidos orgânicos e bacteriocinas, que exercem efeito direto sobre o ambiente intestinal, atuando como competidores com bactérias patogênicas.

### QUESTÃO 45

Na produção de frangos de corte, o manejo térmico adequado durante a fase inicial é determinante para o desempenho, a uniformidade do lote e a sobrevivência dos pintos, uma vez que essas aves apresentam capacidade limitada de termorregulação nas primeiras semanas de vida. Nesse contexto, o preparo do galpão e a escolha dos sistemas de aquecimento são etapas fundamentais do manejo pré-alojamento.

Considerando esses aspectos, é correto afirmar que

- a) o uso do pinteiro é necessário exclusivamente em galpões de grande comprimento e largura, não sendo recomendado em instalações de menor porte.
- b) os aquecedores a lenha apresentam maior eficiência térmica por promoverem aquecimento focal direto sobre os pintos, sendo preferidos em relação a outros sistemas de aquecimento.
- c) as campânulas de aquecimento, frequentemente utilizadas na fase inicial, podem ser acionadas a gás e promovem aquecimento focal, permitindo a formação de microambientes térmicos adequados para os pintos.
- d) em regiões de clima predominantemente quente, como o Nordeste brasileiro, o uso de sistemas de aquecimento torna-se desnecessário durante a fase inicial de criação.
- e) durante a fase inicial de criação, a ventilação dentro do pinteiro deve ser totalmente evitada, pois favorece a perda de calor corporal e aumenta o risco de estresse térmico por frio.

## QUESTÃO 46

A produção de ovos de consumo é crescente no Brasil, entretanto muitos desafios são encontrados durante o processo de criação das aves, especialmente em regiões de clima quente nas quais as poedeiras realizam mudanças comportamentais em resposta fisiológica a temperaturas fora da zona de conforto térmico.

A esse respeito, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I- Quando expostas a altas temperaturas (fora da zona de conforto térmico), as poedeiras aumentam a frequência respiratória (ofegação) para dissipar calor; esse mecanismo leva à maior retenção de dióxido de carbono, elevação da concentração de ácido carbônico ( $\text{H}_2\text{CO}_3$ ) no sangue e consequente diminuição do pH sanguíneo, que leva a uma acidose respiratória.

### CONSEQUENTEMENTE,

II- Há a produção de ovos sem casca ou com casca muito frágil. Uma vez que a formação da casca depende do íon carbonato ( $\text{CO}_3^{2-}$ ), que se origina do equilíbrio ácido-base envolvendo o dióxido de carbono, com menos dióxido de carbono disponível há menor produção de carbonato, prejudicando a deposição de carbonato de cálcio ( $\text{CaCO}_3$ ) na casca do ovo.

A respeito dessas asserções, é correto afirmar que

- a) as duas são falsas.
- b) primeira é falsa e a segunda é verdadeira.
- c) primeira é verdadeira e a segunda é falsa.
- d) as duas são verdadeiras e a segunda é uma consequência da primeira.
- e) as duas são verdadeiras, mas a segunda não é uma consequência da primeira.

## QUESTÃO 47

As micotoxinas presentes em rações destinadas aos animais de produção podem comprometer o desempenho zootécnico, afetar a saúde dos animais e, em casos mais severos, levar à mortalidade. Essas substâncias tóxicas são metabólitos secundários produzidos por fungos que se desenvolvem em grãos e subprodutos agrícolas, como o milho, especialmente quando as condições de cultivo, armazenamento ou processamento são inadequadas.

Nesse contexto, é correto afirmar que, quando grãos de milho armazenados em silos de uma fábrica de rações são contaminados pelo fungo *Fusarium graminearum*, a ração produzida poderá estar contaminada principalmente com

- a) aflatoxina.
- b) zearalenona.
- c) ocratoxina.
- d) fusotoxinas.
- e) fumonisinas.



## QUESTÃO 48

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre o manejo nutricional dos leitões na fase pré-desmame, de grande relevância para a suinocultura.

- ( ) A produção de leite das porcas tem aumentado substancialmente nas últimas décadas e pode atingir entre 10 a 13 kg/dia, um litro de leite por leitão em ninhadas entre dez e 13 leitões; porém, com o aumento de leitões nascidos por porca, o consumo de leite por leitão passa a ser insuficiente para o desempenho satisfatório desses animais.
- ( ) Os fatores hormonais, nutricionais e de temperatura ambiente podem fazer com que a porca não expresse sua máxima capacidade de produção de leite; como consequência, o leitão não atinge sua capacidade máxima de crescimento; apesar disso, o fornecimento de ração durante a lactação deve ser evitado antes dos 28 dias de vida dos leitões pois as limitações intestinais podem levar a quadro de diarreias.
- ( ) Quanto mais cedo for fornecida a primeira ração aos leitões, maior será o peso ao desmame, sendo indispensável oferecer a ração já na segunda semana de vida.
- ( ) O sistema enzimático do leitão é pouco desenvolvido, entretanto o fornecimento de ração pré-desmame é importante, fazendo com que aprenda a comer o alimento sólido e não venha a sofrer um estresse muito grande na época do desmame.
- ( ) O contato das partículas sólidas dos alimentos com a parede intestinal dos leitões estimula uma crescente maturação de suas células, levando-as a uma maior capacidade digestiva e absorviva; mas não é capaz de suprir as crescentes necessidades nutritivas, que são totalmente preenchidas no leite materno.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) V, F, V, V, V.
- b) F, V, F, V, F.
- c) V, F, V, V, F.
- d) V, V, F, F, V.
- e) F, F, V, F, F.

## QUESTÃO 49

Sobre o processo de vacinação na suinocultura é correto afirmar que (,)

- a) correntes científicas independentes têm questionado a segurança do uso contínuo de vacinas na produção animal, argumentando que a estimulação artificial do sistema imunológico poderia interferir em processos fisiológicos naturais, como a expressão proteica e o desenvolvimento imunológico; nesse contexto, tem-se defendido que estratégias baseadas na exposição controlada a patógenos e no fortalecimento da imunidade natural do rebanho seriam alternativas mais sustentáveis e seguras ao uso rotineiro de vacinas.
- b) o objetivo da vacinação é desafiar o indivíduo com uma dose “controle” de um organismo potencialmente patogênico (bactérias, vírus etc.), a fim de estimular uma reação imunogênica; a vacinação prepara o sistema imunológico do animal para responder rápida e eficazmente a qualquer desafio futuro. Em outras palavras, a vacinação é aplicada para evitar doenças futuras, no entanto, a vacinação não evitará futuras infecções.
- c) o manejo vacinal atua promovendo imunidade esterilizante permanente em todos os animais vacinados, impedindo completamente a infecção, a multiplicação e a transmissão de agentes patogênicos ao longo de toda a vida produtiva; dessa forma, os animais terão maiores condições de terem desempenho produtivo ótimo, evitando possíveis doenças de rebanho.
- d) o principal efeito das vacinas na suinocultura está relacionado ao aumento direto do ganho de peso e da eficiência alimentar, independentemente da pressão sanitária ou da presença de agentes infecciosos no sistema de produção; um leitão vacinado, portanto, possui total capacidade produtiva, pois tem o fortalecimento do sistema imunológico para ter respostas eficientes contra quaisquer tipos de contaminações.
- e) diante do progresso de algumas doenças exóticas e entrópicas, a vacinação substitui integralmente as medidas de biossegurança e manejo sanitário, tornando desnecessárias práticas como controle de trânsito de animais, vazios sanitários e higienização das instalações; entretanto, em caso de animais trazidos de outro país, devem-se verificar os tipos de vacina para evitar a transmissão de doenças por contato direto animal-animal.

## QUESTÃO 50

A tecnologia do abate dos animais é fundamental para fechar o ciclo produtivo.

Complete corretamente as lacunas do texto sobre o abate de suínos.

O abate deve ser realizado seguindo normativas do Ministério de Agricultura e Pecuária (MAPA). Durante o processo da conversão de músculo em carne, alguns aspectos são muito relevantes. Por exemplo, a taxa de conversão do \_\_\_\_\_ em ácido láctico é um fator importante nos processos metabólicos e pode afetar diretamente a capacidade de \_\_\_\_\_ e a coloração final da carne. O pH final da carne é estabelecido em diferentes períodos no \_\_\_\_\_, dependendo da espécie animal, tipo de músculo e nível de \_\_\_\_\_ a que o animal foi submetido no manejo pré-abate. O/A \_\_\_\_\_ do pH na carne é importante para promover a maciez, já que algumas enzimas são dependentes do pH ácido para atuar na maturação.

A sequência que completa corretamente as lacunas do texto é:

- a) músculo/ sangria/ processo de evisceração/ insensibilização/ aumento.
- b) músculo/ eliminação de água / *ante mortem*/ insensibilização/ aumento.
- c) glicogênio / sangria/ processo de evisceração/ insensibilização/ aumento.
- d) músculo / retenção de água/ *post mortem*/ estresse/ queda.
- e) glicogênio/ retenção de água/ *post mortem*/ estresse/ queda.

# CONCURSO PÚBLICO PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO – PEBTT

## GABARITO (RASCUNHO)

### LÍNGUA PORTUGUESA

01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E

### INFORMÁTICA BÁSICA

08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E

### LEGISLAÇÃO APLICADA AO SERVIÇO PÚBLICO

14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E

### DIDÁTICA

20	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E
41	A	B	C	D	E
42	A	B	C	D	E
43	A	B	C	D	E
44	A	B	C	D	E
45	A	B	C	D	E
46	A	B	C	D	E
47	A	B	C	D	E
48	A	B	C	D	E
49	A	B	C	D	E
50	A	B	C	D	E

***ATENÇÃO:***  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.